

7^{as} Jornadas do Ensino Profissional



Relatório de Avaliação

13 de março de 2025

Índice

Índice de figuras.....	3
Índice de tabelas.....	3
1. Introdução	4
2. Data de realização	4
3. Programa.....	5
4. Entidades convidadas.....	6
5. Dinamizadores convidados	7
6. Participantes.....	8
7. Equipa Organizadora	9
7.1. Professores e pessoal não docente	9
7.2. Alunos.....	9
8. Avaliação final	10
8.1. Amostra	12
8.2. Grau de satisfação global dos alunos.....	14
8.3. P1 - Curso Profissional de Técnico de Desporto (N = 50).....	15
8.4. P2, P3 e P4- Técnico de Informática – Sistemas / Instalação e Gestão de Redes e Técnico de Comunicação e Serviço Digital (N = 41).....	16
8.5. P6 - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (N = 36)	16
8.6. P10 - Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica (N = 19)	17
8.7. Grau de satisfação global (N = 171).....	18
9. Considerações finais.....	20
10. Anexos.....	21

Índice de figuras

Figura 1: Programa.....	5
Figura 2: Questionário de avaliação.....	11
Figura 3: Distribuição percentual das respostas ao questionário de avaliação por tipo de função.	12
Figura 4: Distribuição gráfica da amostra dos alunos.	13
Figura 5: Distribuição em valores absolutos das respostas, dos alunos, a cada indicador em função do nível de satisfação.....	14
Figura 6: Distribuição em valores absolutos das respostas, do Curso Profissional de Técnico de Desporto, a cada indicador em função do nível de satisfação.	15
Figura 7: Distribuição em valores absolutos das respostas, do Curso Profissional de Técnico de Informática (Sistemas e Instalação e Gestão de Redes), a cada indicador em função do nível de satisfação.	16
Figura 8: Distribuição em valores absolutos das respostas, do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, a cada indicador em função do nível de satisfação.	16
Figura 9: Distribuição em valores absolutos das respostas, do Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial, a cada indicador em função do nível de satisfação.	17
Figura 10: Distribuição em valores absolutos, da globalidade das respostas, a cada indicador em função do nível de satisfação.....	18

Índice de tabelas

Tabela 1: Identificação dos dinamizadores de cada sessão por curso/mesa.....	7
Tabela 2: Número de participantes por curso e totais.....	8
Tabela 3: Identificação dos professores e pessoal não docente da equipa organizadora.....	9
Tabela 4: Identificação dos alunos da equipa organizadora por curso e ano de escolaridade.....	9
Tabela 5: Quantidade de respostas ao questionário de avaliação por curso e total.....	12
Tabela 6: Quantidade de respostas ao questionário de avaliação por tipo de função.....	12
Tabela 7: Distribuição da quantidade de respostas ao questionário de avaliação por curso e tipo de função.	12
Tabela 8: Distribuição em valores absolutos da amostra dos alunos.	13
Tabela 9: Distribuição percentual das respostas, dos alunos, a cada indicador em função do nível de satisfação.	14
Tabela 10: Distribuição percentual, da globalidade das respostas, a cada indicador em função do nível de satisfação.	18

1. Introdução

Mais uma vez a Escola Secundária Viriato (ES Viriato) concretizou o momento formativo destinado à Educação e Formação Profissional (EFP). Como nas edições anteriores, as 7^{as} Jornadas do Ensino Profissional (7^{as} JEP) assumiram o objetivo claro de reforçar a promoção, a valorização e o reconhecimento do processo de educação e formação dos alunos dos Cursos Profissionais. Proporcionaram importantes momentos de aprendizagem, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões socioculturais, científicas e/ou tecnológicas nas áreas da Saúde, do Desporto, da Informática e da Comunicação e Serviço Digital, e da Manutenção Industrial, mas também procuraram promover o desenvolvimento da capacidade de adaptação a novos contextos, de mobilização de competências, e de desempenho de novas funções.


À semelhança das edições anteriores, manteve-se a abertura ao exterior procurando fazer um “dia de portas abertas”, convidando as escolas da região, do ensino secundário e escolas profissionais, assim como as instituições parceiras envolvidas na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) a participarem, presencialmente, nas 7^{as} JEP.

As Jornadas do Ensino Profissional (JEP) constituíram-se como um momento privilegiado de interação com diversos *stakeholders* externos.

2. Data de realização

13 de março de 2025

3. Programa



JEP
7^{as}

JORNADAS DO ENSINO PROFISSIONAL

ESCOLA SECUNDÁRIA VIRIATO - Viseu

13 de MARÇO
2025

Téc. de DESPORTO	Téc. de Manutenção INDUSTRIAL	Téc. de INFORMÁTICA (TIS, TIIGR) Téc. de COMUNICAÇÃO e SERVIÇO DIGITAL	Téc. Auxiliar de SAÚDE
<p>8:45 - 9:30 AEROCOMBAT José Walan Pires (PAP)</p> <p>8:45 - 9:45 10:00 - 11:15 FUTEBOL DE RUA (Sessão teórica + sessão prática) Prof. Bruno Seco Selecionador Nac. de Fut. de Rua Samanta Martins Jogadora de Fut. de Rua</p> <p>10:00 - 12:30 WORKSHOP DE GINÁSTICA DE GRUPO E TRAMPOLINS Prof. Duke Oliveira Associação Grupo de Ginástica de Vouzela</p>	<p>8:30 - 9:30 EQUIPAMENTO DE ILUMINAÇÃO E DE CARREGAMENTO DE VEÍCULOS ELÉTRICOS Eng. Carlos Bessa Soflight / Daylight Iluminação, Lda.</p> <p>10:00 - 11:00 MATERIAL ELÉTRICO Eng. Luís Pires Quadroviseu - Fábrica de Quadros Elétricos, Lda.</p> <p>11:30 - 12:30 EQUIPAMENTOS DE TELECOMUNICAÇÕES Eng. José Perdiz Barpa – Produtos para redes estruturadas</p>	<p>9:00 - 10:10 WORKSHOP IMPRESSÃO 3D Ricardo Sousa Empresa Ponto Z, Lda - Viseu</p> <p>10:40 - 11:20 CRIATIVIDADE ASSISTIDA: INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS AO SERVIÇO DO MARKETING Professor Doutor Bruno Ferreira Escola Superior de Tecnologia e Gestão - IPV</p> <p>11:30 - 12:30 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DIA A DIA Professor Doutor Nuno Lourenço Departamento de Engenharia Informática da Universidade de Coimbra</p>	<p>8:30 - 9:30 CONVERSA COM EMPREGADORES Enf.ª Ana Luísa Almeida C. S. P. Rio de Loba Coord. TAS Joel Simão Silva UCC Accredita Dra. Margarida Lengue Conversas, Cuidados e Carinhos 10:00 - 11:00 ÉTICA E DEONTOLOGIA NO TAS Jorge Giroto Centro Comunitário de Alvite C. D. de Lamego para a Pastoral Social e Mobilidade Humana 11:30 - 12:30 GNR E O PROGRAMA ESPECIAL "APOIO 65 - IDOSOS EM SEGURANÇA" Capitão Bruno Marques Comando Territorial da GNR de Viseu</p>
11:30 - 12:30 POLIVALENTE SESSÃO DE ABERTURA 12.º ANO			
<p>14:00 - 15:00 15:15 - 16:45 VOLEIBOL: DA FORMAÇÃO ATÉ À ALTA COMPETIÇÃO (Sessão teórica + sessão prática) Prof. Manuel Almeida Treinador de Voleibol na AASMamede. Ex. Selecionador Nac. Voleibol</p> <p>14:15 - 15:15 WORKSHOP DE BODYMIND Prof.ª Flávia Ribeiro Instrutora/Formadora BodyMind</p> <p>15:45 - 16:45 WORKSHOP DE NUTRIÇÃO DESPORTIVA Dr. Rodrigo Fernandes Nutricionista do Académico Viseu FC SAD</p> <p>17:00 - 17:45 AULA DE ZUMBA Prof.ª Regina Duarte</p>	<p>14:30 - 15:30 MOBILIDADE ELÉTRICA EM 2025 Professor Doutor Joaquim Delgado Escola Superior de Tecnologia e Gestão - IPV</p> <p>16:00 - 17:30 VEÍCULOS ELÉTRICOS NO MERCADO ATUAL + EXPOSIÇÃO E TEST DRIVE DE CARROS ELÉTRICOS David Costa Corvauto – Veículos Elétricos</p>	<p>14:00 - 15:00 CIBERSEGURANÇA Nuno Aparício CUF Viseu</p> <p>15:30 - 16:30 LITERACIA FINANCEIRA Dra. Margarida Lopes Visar – Consultores Associados</p> <p>17:00 - 17:45 UMA EMPRESA NA VANGUARDA DA COMUNICAÇÃO E DAS REDES INFORMÁTICAS Eng. João Olival OfficeLan</p> <p>17:00 - 17:45 SOFTWARE WEB E APPS DE VISEU PARA O MUNDO Eng. Paulo Costa ENOV0</p>	<p>14:00 - 15:00 LITERACIA EM SAÚDE - COMUNICAÇÃO POSITIVA Enf.ª Tânia Morgado Hospital Pediátrico CHUC Escola Superior de Enfermagem de Coimbra</p> <p>15:30 - 16:30 MYSENIOR - IMPORTÂNCIA DOS REGISTOS DO TAS NA GESTÃO DE CUIDADOS DE SAÚDE EM ERPI MySenior ASSFA</p> <p>17:00 - 17:45 DOAR ÓRGÃOS, SALVAR VIDAS Dra. Inês Barros Coordenadora hospitalar de doação da ULS Viseu Dão Lafões</p>



Figura 1: Programa.

Foi decisão da equipa organizadora elaborar programas específicos para cada curso ou grupo de cursos, não havendo sessões destinadas a várias áreas formativas. Na sessão de abertura optou-se por dar a oportunidade de a presenciarem os alunos finalistas dos vários cursos.

4. Entidades convidadas

Nome do convidado (Presente)

- Dr. Pedro Ribeiro (Vereador da Educação e do Desporto da Câmara Municipal de Viseu)
- Dra. Teresa Silva (Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços Região Centro)
- Professor Doutor José Costa (Presidente do Instituto Politécnico de Viseu)
- Prof.^a Constança Seixas (Diretora da Escola Profissional Jean Piaget)
- Dra. Ana Margarida Caldeira (Diretora-adjunta da Escola Superior de Saúde Jean Piaget, responsável pela Rede PEPER)
- Dr. Diamantino Santos (Presidente da Junta de Freguesia de Viseu)

5. Dinamizadores convidados

Tabela 1: Identificação dos dinamizadores de cada sessão por curso/mesa.

Curso/mesa	Palestras/ <i>Workshops</i>	Nome do(s) palestrante(s)/convidado(s)
Sessão de Abertura (3.º ano Cursos Profissionais)	Sessão de Abertura no Polivalente da Escola	Dra. Ana Gueidão (ES Viriato) Dr. Pedro Ribeiro (CMV) Dra. Teresa Silva (DGEstE – DSRC) Prof. Doutor José Costa (IPV) Prof. Constança Seixas (Esc. Prof. Jean Piaget) Dra. Ana Margarida Caldeira (Esc. Sup. de Saúde Jean Piaget) Dr. Diamantino Santos (Junta de Freguesia de Viseu)
Técnico de Desporto	Palestras e <i>Workshops</i>	José Walan Pires Prof. Bruno Seco (Selecionador Nacional de Futebol de Rua) Samanta Martins (Jogadora de Futebol de Rua) Prof. Duke Oliveira (As. Grupo de Ginástica de Vouzela) Prof. Manuel Almeida (Treinador de Voleibol na AASMamede, Ex. Selecionador Nacional de Voleibol) Prof.ª Maria Beleza (Instrutora/Formadora BodyMind) Dr. Rodrigo Fernandes (Nutricionista do Académico Viseu) Prof. Regina Duarte
Técnico Auxiliar de Saúde	Palestras e <i>Workshops</i>	Enf.ª Ana Luísa Almeida (C.S.P. Rio de Loba) Coordenador Tas Joel Simão Silva (UCC Acredita) Dra. Margarida Lenge (Conversas, Cuidados e Carinhos) Jorge Giroto (Centro Comunitário de Alvite, C.D. de Lamego para a Pastoral Social e Mobilidade Humana) Capitão Bruno Marques (Comando Territorial da GNR de Viseu) Enf.ª Tânia Morgado (Hospital Pediátrico CHUC, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra) MySenior, ASSFA Dra. Inês Barros (Coordenadora hospitalar de doação ULS Viseu Dão-Lafões)
Técnico de Informática – Sistemas Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes Técnico de Comunicação e Serviço Digital	Palestras e <i>Workshops</i>	Ricardo Sousa (Ponto Z, Lda.) Professor Doutor Bruno Ferreira (ESTGV IPV) Professor Doutor Nuno Lourenço (Departamento de Eng. Informática - Universidade de Coimbra) Dra. Margarida Lopes (Visar – Consultores Associados) Eng. João Olival (OfficeLan) Eng. Paulo Costa (ENOVO)
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	Palestras e <i>Workshops</i>	Eng. Carlos Bessa (Softlight / Daylight iluminação Lda.) Eng. Luís Pires (Quadroviseu – F. de Quadros Elétricos Lda.) Eng. José Perdiz (Barpa) Professor Doutor Joaquim Delgado (ESTGV IPV) David Costa (Corvauto – Veículos Elétricos)

6. Participantes

Este ano nas 7^{as} JEP estiveram a assistir 236 alunos da ES Viriato, todos eles de forma presencial, acompanhados por professores de diversas disciplinas, maioritariamente da formação tecnológica.

Participaram, também, alunos e docentes de quatro das escolas convidadas (Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim, Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres, Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu e Escola Profissional Mariana Seixas).

Tendo sido feita a divulgação pública do evento formativo e estando abertas inscrições a diplomados das diversas áreas abrangidas, tivemos também a participação nas 7^{as} JEP de Técnicas Auxiliares de Saúde, profissionais do Hospital CUF Viseu.

Assim, como a seguir se indica, as 7^{as} JEP tiveram um total de 320 participantes.

Tabela 2: Número de participantes por curso e totais.

Curso	Nº alunos por turma	Total de alunos da ES Viriato	Total de alunos de outras escolas	Total de participantes externos	Totais
P1 - Técnico de Desporto	10º - 23 11º - 24 12º A - 16 12º B - 21	84	12	3	99
P2 - Técnico de Informática - Sistemas	10º - 16 11º - 22 12º - 15	53	-	-	53
P3 - Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	12º - 9	9	-	-	9
P4 - Comunicação e Serviço Digital	10º - 13	13	-	-	13
P6 - Técnico Auxiliar Saúde	10º - 19 11º - 11 12º - 19	49	48	9	106
P10 - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	10º - 9 11º - 9 12º - 10	28	11	1	40
Totais		236	71	13	320

7. Equipa Organizadora

7.1. Professores e pessoal não docente

Tabela 3: Identificação dos professores e pessoal não docente da equipa organizadora.

Elementos permanentes	Colaboradores
Alexandra Rocha	Arminda Sá
Ana Guidão	Daniela Fernandes
Ana Paula Pereira	Fátima Tenreiro
Carlos Sousa	Lurdes Silva
Maria José Nunes	Margarida Morgado
Miguel Fernandes	Pedro Tomé
Paula Correia	Rute Lourosa
Paulo Coimbra	
Regina Oliveira	
Rui Carvalho	
Rui Cerqueira	

7.2. Alunos

Tabela 4: Identificação dos alunos da equipa organizadora por curso e ano de escolaridade.

Curso	Alunos		
	10.º ano	11.º ano	12.º ano
P1 Técnico de Desporto	Marta Queiroz Matilde Dias	Rodrigo Ferreira	Jéssica Pádua Luís Almeida
P2 /P3 /P4 Técnico de Informática - Sistemas e Instalação e Gestão de Redes Técnico de Comunicação e Serviço Digital	Alberto Silva José Pires Mélanie Ribeiro	Mateus Silva Nuno Loureiro	João Marques Rodrigo Ribeiro
P6 Técnico Auxiliar Saúde	Carolina Silva Soraia Barata	Letícia Ferreira	Aline Magalhães Francisca Sousa
P10 Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	Gabriel Rocha João Duarte		João Soutinho Nuno Magalhães

Este ano houve uma sinergia entre os cursos de Técnico de Informática – Sistemas (com três turmas), Técnico de Informática – Instalação e gestão de redes (com uma turma de 12.º ano) e o Técnico de Comunicação Serviço Digital (com uma turma de 10.º ano). Apesar de todos os esforços para motivar e sensibilizar os alunos da turma do 11.º ano do Curso de Técnico de Manutenção Industrial para a importância da sua colaboração, não houve voluntários disponíveis para integrarem a equipa de organização.

8. Avaliação final

Para se proceder à avaliação final das 7^{as} JEP foi elaborado como instrumento de recolha de dados um questionário, concebido com formulário *Forms* e foi solicitado o preenchimento pelos participantes nos dias seguintes ao evento formativo.



QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO :: 7as JEP

No âmbito dos Cursos Profissionais que oferece, a Escola Secundária Viriato levou a cabo, no dia 13 de março de 2025 (5^a feira), as "7as Jornadas do Ensino Profissional" que pretenderam ser um espaço de reflexão, debate e partilha em torno de questões e temas de interesse para os cursos profissionais das áreas de: Saúde, Desporto, Comunicação e Serviço Digital, Informática e Manutenção Industrial.

Através do presente formulário poderá fazer uma apreciação do evento, que será fundamental para melhorar futuras edições.

Agradecemos a sua colaboração.

A Equipa das 7as JEP - ESV (jep@esviriato.pt)

* Obrigatória

1. Participou em sessões do Curso Profissional de Técnico: *

- Auxiliar de Saúde.
- de Desporto.
- de Informática - Instalação e Gestão de Redes/Sistemas e comunicação e Serviço Digital
- de Manutenção Industrial - Eletromecânica.

2. Assistiu às Jornadas do Ensino Profissional na qualidade de: *

- Profissional da Área
- Professor do Curso Profissional
- Aluno do Curso Profissional

(continua)

(continuação)

3. Assinale o seu grau de satisfação relativamente às 7as Jornadas do Ensino Profissional, considerando: **(1)** Nada Satisfeito, **(2)** Pouco Satisfeito, **(3)** Satisfeito, **(4)** Muito Satisfeito e **(5)** Totalmente Satisfeito. *

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pertinência das temáticas abordadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologias utilizadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duração das palestras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação do espaço.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação global das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras Jornadas do Ensino Profissional, que considere relevantes e do seu interesse.

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

 Microsoft Forms

Figura 2: Questionário de avaliação.

Este questionário era constituído por questões fechadas, de fácil resposta para os participantes, que permitiam monitorizar o seu grau de satisfação relativamente à pertinência das atividades desenvolvidas e a diversos aspetos organizacionais do evento. Na última questão foi dada a possibilidade aos participantes de apresentarem sugestões de melhoria e de temáticas relevantes a serem abordadas em próximas edições.

Após a aplicação do instrumento de recolha de dados, procedeu-se ao tratamento estatístico dos dados recolhidos. Este tratamento foi efetuado de forma global e por curso profissional, e permitiu a construção dos gráficos que a seguir se apresentam.

8.1. Amostra

Tabela 5: Quantidade de respostas ao questionário de avaliação por curso e total.

Código	Curso Profissional de Técnico:	Respostas
P1	de Desporto	57
P6	Auxiliar de Saúde	44
P2/P3/P4	de Informática – Sistemas/Instalação e Gestão de Redes de Comunicação e Serviço Digital	48
P10	de Manutenção Industrial – Eletromecânica	22
TOTAL		171

Tabela 6: Quantidade de respostas ao questionário de avaliação por tipo de função.

Qualidade	Respostas
Aluno do Curso Profissional	146
Professor do Curso Profissional	23
Profissional da área	2
TOTAL	171

Figura 3: Distribuição percentual das respostas ao questionário de avaliação por tipo de função.

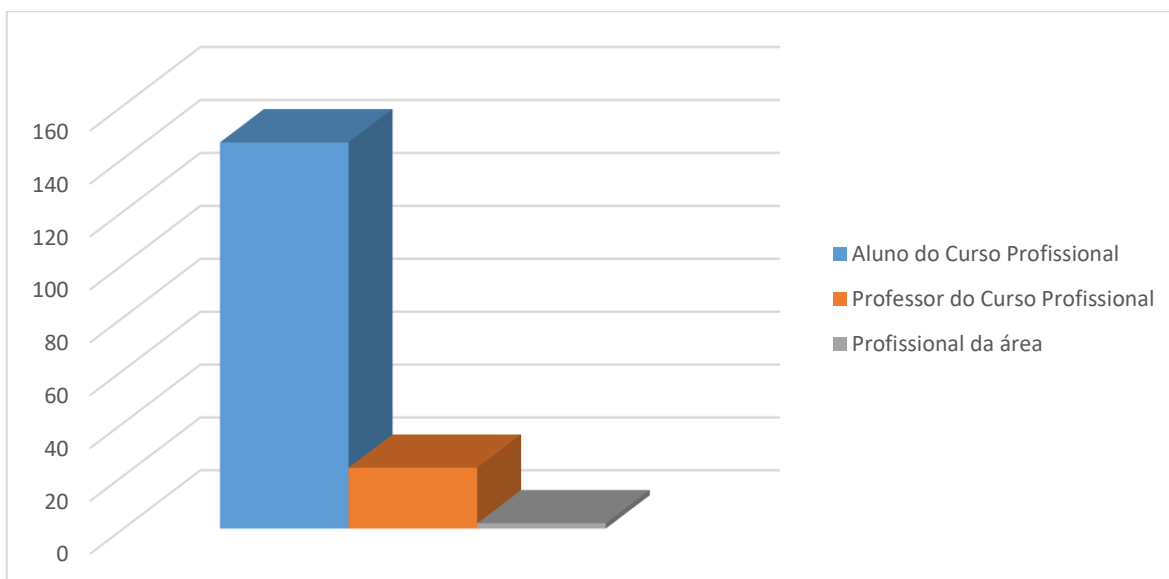


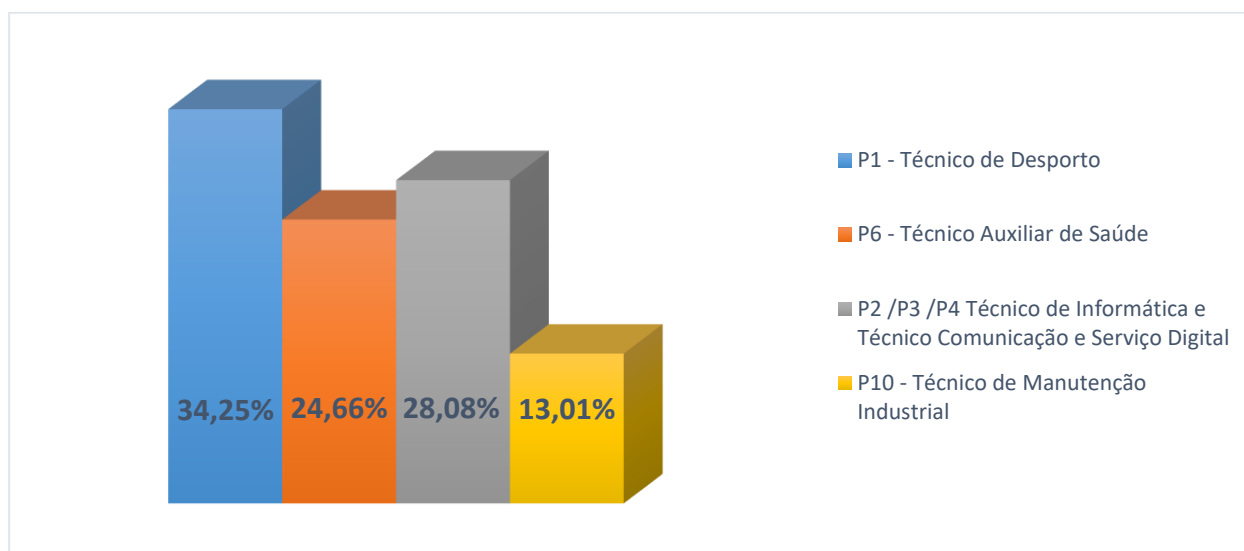
Tabela 7: Distribuição da quantidade de respostas ao questionário de avaliação por curso e tipo de função.

Código	Aluno do Curso Profissional	Professor do Curso Profissional	Profissional da área	Total
P1	50	7	0	57
P6	36	6	2	44
P2/P3/P4	41	7	0	48
P10	19	3	0	22
Total	146	23	2	171

Tabela 8: Distribuição em valores absolutos da amostra dos alunos.

Curso	Nº de respondentes
P1 - Técnico de Desporto	50
P2 /P3 /P4 - Técnico de Informática – Sistemas / Instalação e Gestão de Redes e Técnico de Comunicação e Serviço Digital	41
P6 - Técnico Auxiliar de Saúde	36
P10 - Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica	19
TOTAL	146

Figura 4: Distribuição gráfica da amostra dos alunos.



O questionário de avaliação foi respondido por 146 alunos, correspondendo esta amostra a cerca de 45,63% do universo de participantes, dos quais 24,66% participaram em dinâmicas do curso de Técnico Auxiliar de Saúde, 34,25% de Técnico de Desporto, 13,01% de Técnico de Manutenção Industrial, 28,08% de Técnicos de Informática e Comunicação e Serviço Digital.

Efetuada uma análise da taxa de respostas por curso profissional, destaca-se o conjunto dos cursos de Informática e Comunicação e Serviço Digital com 54%, seguido do Técnico de Desporto com 52%, em continuação o Técnico de Manutenção Industrial com 48 %, e por fim o Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde com 37%.

8.2. Grau de satisfação global dos alunos

O grau de satisfação foi classificado em 5 níveis, a saber: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito.

Tabela 9: Distribuição percentual das respostas, dos alunos, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Código e Indicador	Nada Satisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Totalmente Satisfeito
1 Pertinência das temáticas abordadas.	2,1%	4,8%	20,5%	39,0%	33,6%
2 Organização das Jornadas.	4,1%	3,4%	13,0%	35,6%	43,8%
3 Estrutura das Jornadas.	3,4%	6,2%	19,9%	32,9%	37,7%
4 Metodologias utilizadas.	1,4%	5,5%	21,2%	34,2%	37,7%
5 Duração das palestras.	3,4%	6,2%	30,8%	27,4%	32,2%
6 Adequação do espaço.	4,1%	8,9%	12,3%	33,6%	41,1%
7 Avaliação global das Jornadas.	2,1%	4,8%	17,1%	34,9%	41,1%

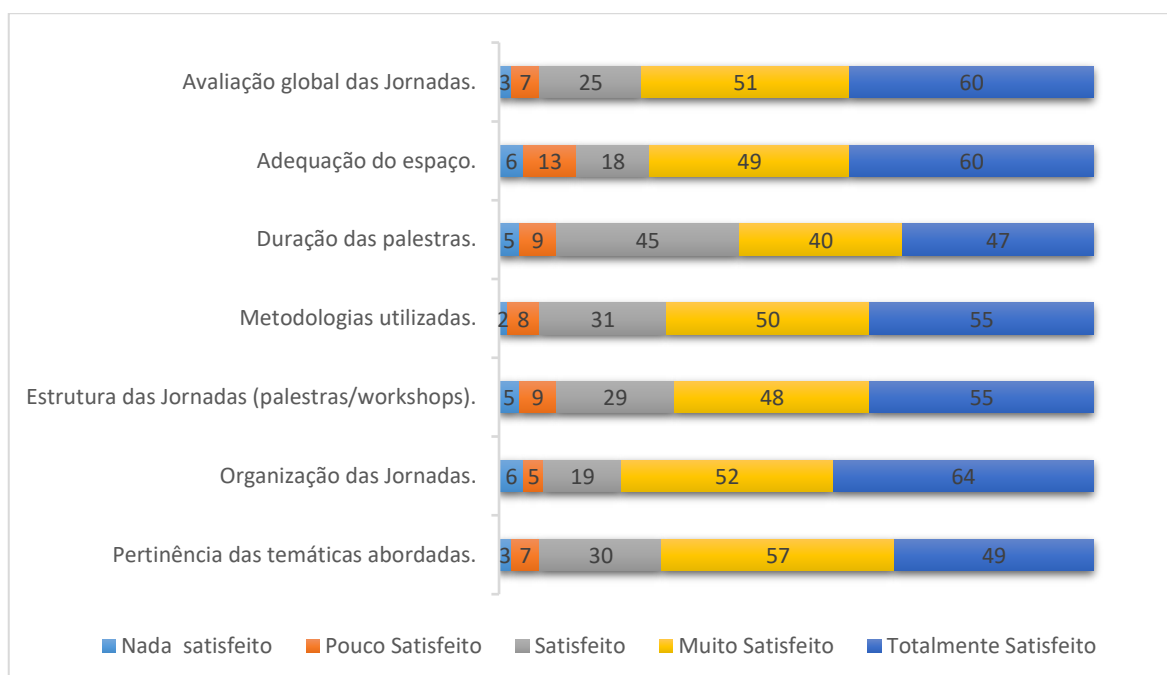


Figura 5: Distribuição em valores absolutos das respostas, dos alunos, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Da análise dos dados obtidos através do instrumento de recolha de dados aplicado, constata-se que:

- na pertinência das temáticas abordadas, 72,6% dos inquiridos mostraram-se muito ou totalmente satisfeitos, sendo que esta percentagem sobe para os 93,1% considerando os que avaliaram positivamente este ponto.
- ao nível da organização das jornadas, 79,4% dos inquiridos reconheceram que ficaram muito ou totalmente satisfeitos com organização das mesmas, recebendo nota positiva por parte de 92,4%.
- relativamente à estrutura das jornadas 70,6% dos inquiridos ficaram muito ou totalmente satisfeitos e 90,5% avaliaram este parâmetro de forma satisfatória.

- quanto às metodologias utilizadas, os resultados mostram que 71,9% dos respondentes ficou muito ou totalmente satisfeito e 93,1% dos inquiridos consideraram as metodologias utilizadas adequadas.
- no que concerne à duração das palestras e dos workshops, os resultados mostram que 59,6% dos respondentes ficou muito ou totalmente satisfeito e 90,4% dos inquiridos consideraram a duração das palestras estavam adequadas; neste campo a melhoria em relação ao ano anterior foi significativa.
- o espaço onde decorreram as 7^{as} JEP foi considerado adequado por 87% dos inquiridos;
- no que se refere à avaliação global das jornadas, os participantes fizeram a seguinte avaliação: 2,1% nada satisfeito, 4,8% pouco satisfeito, 17,1% satisfeito, 34,9% muito satisfeito e 41,1% totalmente satisfeito. Neste último indicador de avaliação houve uma quase duplicação do valor relativamente às 6^{as} JEP em que 27,0% dos alunos indicaram estar muito satisfeitos na avaliação global.

No que concerne à avaliação global efetuada por curso profissional, tendo em conta todos os participantes, os resultados apresentam-se de seguida. Também se apresentam os resultados relativos à questão 3 do questionário, em que se solicitava a apresentação de sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras Jornadas do Ensino Profissional.

8.3. P1 - Curso Profissional de Técnico de Desporto (N = 50)

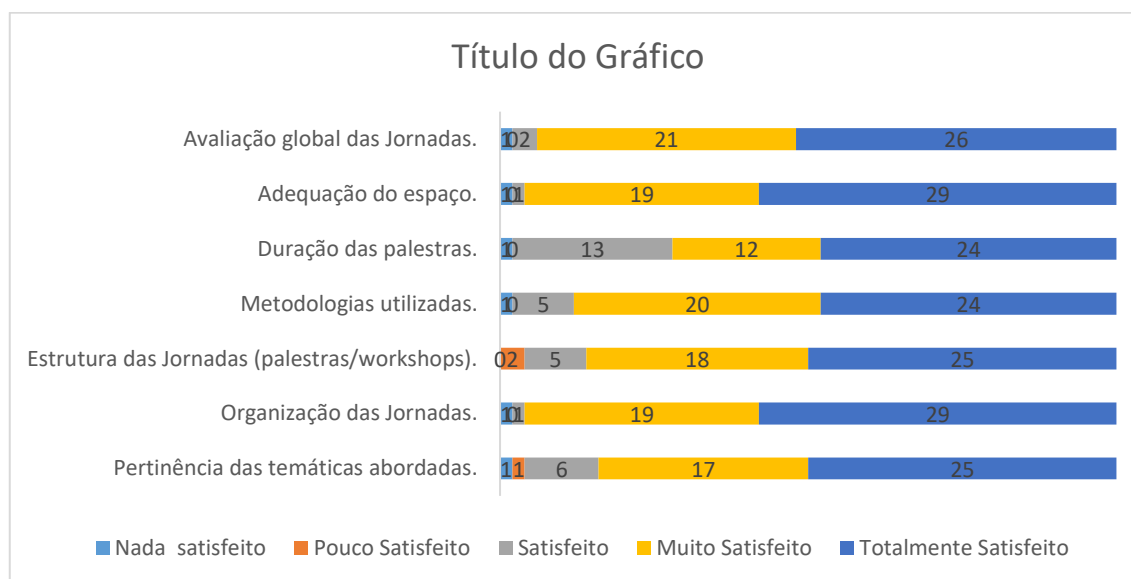


Figura 6: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de técnico de desporto, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Relativamente às sugestões para as próximas Jornadas do Ensino Profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- Realização deste tipo de dinâmicas mais vezes;
- Haver mais atividades com profissionais de diversas modalidades e menos apresentações de PAP;
- Possibilitar o encontro com antigos alunos para partilha das suas experiências laborais, depois da saída do curso.

8.4. P2, P3 e P4- Técnico de Informática – Sistemas / Instalação e Gestão de Redes e Técnico de Comunicação e Serviço Digital (N = 41)

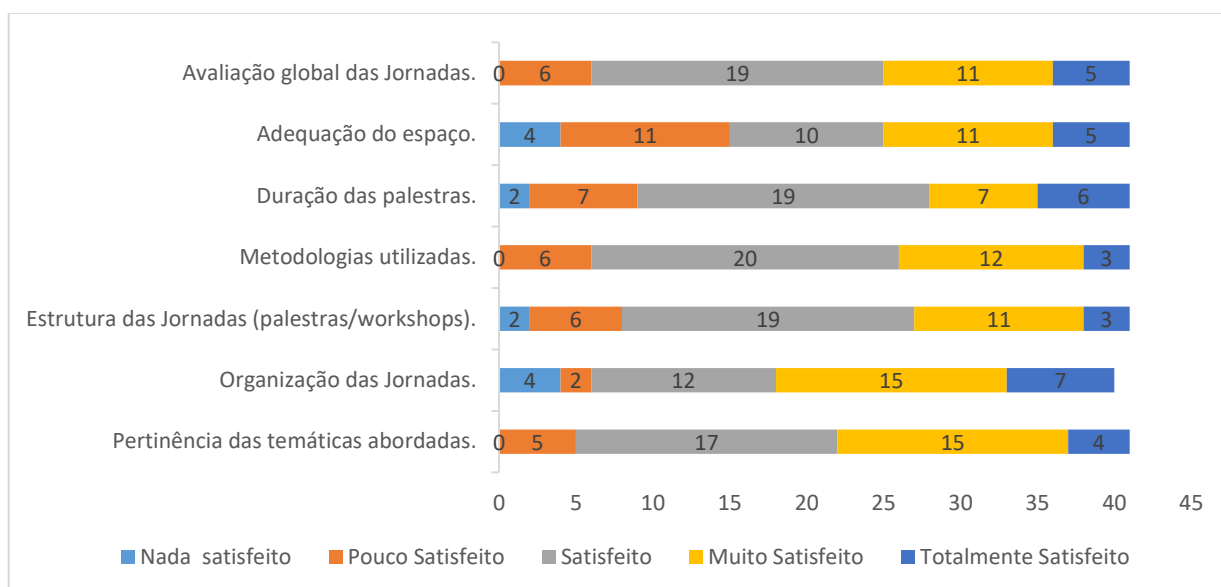


Figura 7: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de técnico de informática, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Relativamente às sugestões para as próximas Jornadas do Ensino Profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- Temáticas mais ligadas com o curso (no caso de Comunicação e Serviço Digital);
- Sessões mais interativas;
- Apresentações a durarem menos tempo;
- Espaço mais adequado às atividades.

8.5. P6 - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (N = 36)

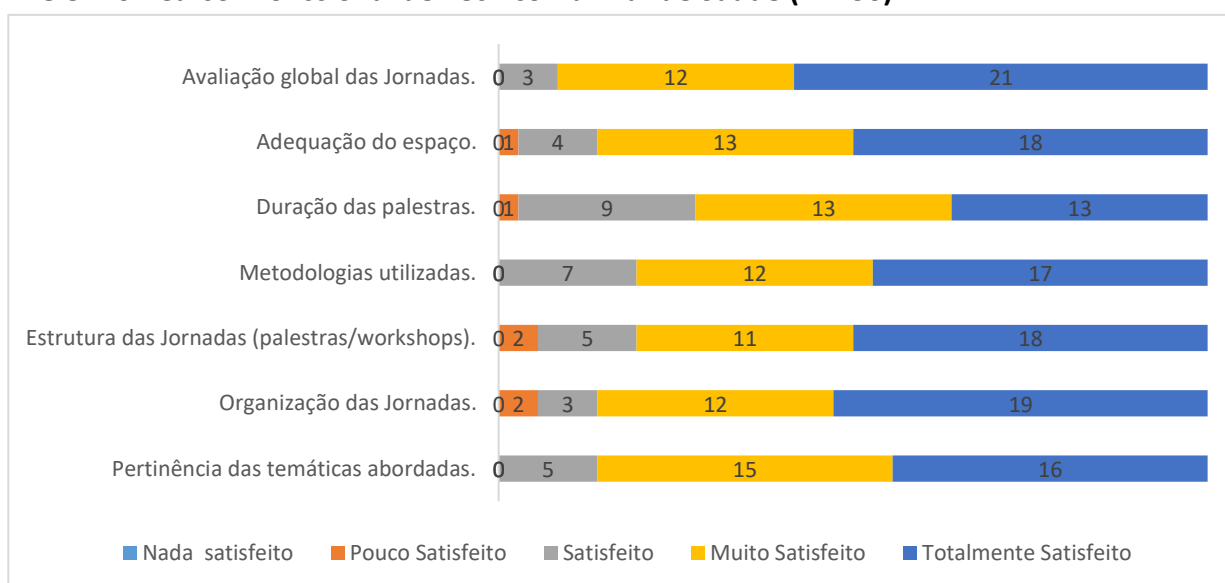


Figura 8: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de auxiliar de saúde, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- As palestras serem mais interativas;
- Atividades mais atrativas, e envolver os alunos nas palestras e talvez professores da escola para atividades para se tornar mais interessante;
- Abordar mais temáticas relacionadas com os estágios;
- Utilizar microfones, pois em algumas situações os intervenientes falavam baixo.

8.6. P10 - Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica (N = 19)

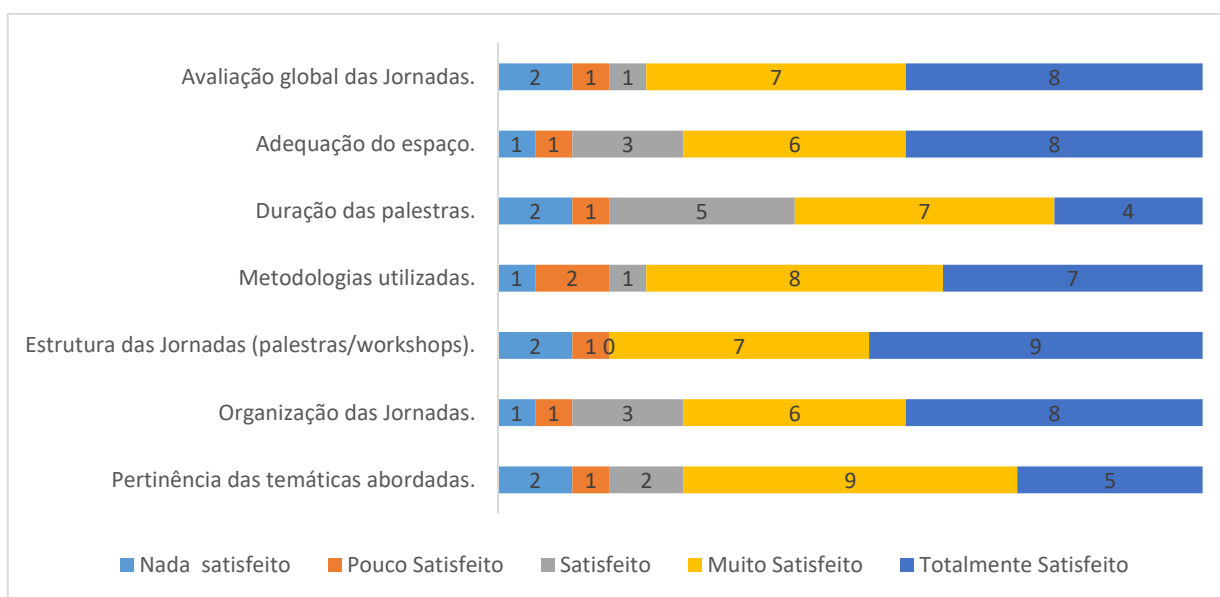


Figura 9: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de técnico de manutenção industrial, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Relativamente às sugestões para as próximas Jornadas do Ensino Profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- Utilização de equipamento áudio para amplificação de voz dos oradores convidados;
- Abordar temáticas de higiene segurança no trabalho;
- Atividades mais curtas;
- Mais paciência dos professores.

8.7. Grau de satisfação global (N = 171)

No que concerne à avaliação global efetuada (alunos, professores e profissionais das diferentes áreas), os resultados apresentam-se de seguida.

Tabela 10: Distribuição percentual, da globalidade das respostas, a cada indicador em função do nível de satisfação.

	Código e Indicador	Nada Satisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Totalmente Satisfeito
1	Pertinência das temáticas abordadas.	1,8%	4,1%	19,9%	36,3%	38,0%
2	Organização das Jornadas.	3,5%	2,9%	15,8%	33,3%	44,4%
3	Estrutura das Jornadas.	2,9%	5,3%	19,9%	29,8%	42,1%
4	Metodologias utilizadas.	1,2%	5,8%	19,9%	32,2%	40,9%
5	Duração das palestras.	2,9%	5,8%	27,5%	26,9%	36,8%
6	Adequação do espaço.	3,5%	7,6%	14,0%	30,4%	44,4%
7	Avaliação global das Jornadas.	1,8%	4,7%	9,4%	39,2%	45,0%

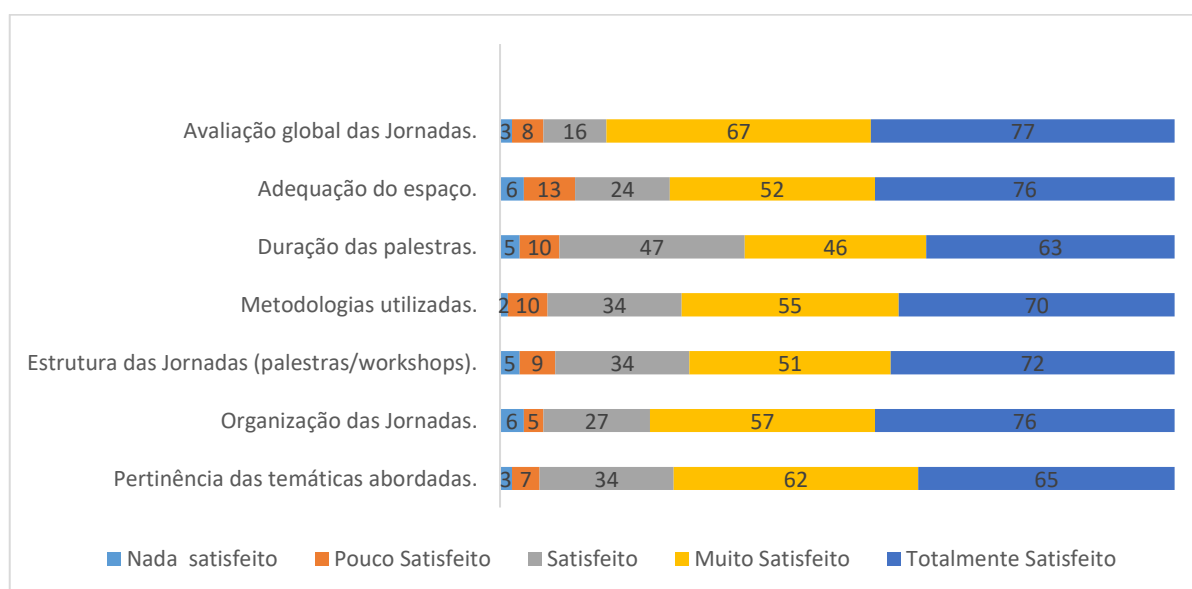


Figura 10: Distribuição em valores absolutos, da globalidade das respostas, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Da análise dos dados globais obtidos através do instrumento de recolha de dados aplicado, constata-se que:

- na pertinência das temáticas abordadas, 74,30% dos inquiridos mostraram-se muito ou totalmente satisfeitos, sendo que esta percentagem sobe para os 94,20% considerando os que avaliaram positivamente este ponto.
- ao nível da organização das jornadas, 77,70% dos inquiridos reconheceram que ficaram muito ou totalmente satisfeitos com organização das mesmas, recebendo nota positiva por parte de 93,50%.
- relativamente à estrutura das jornadas 71,90% dos inquiridos ficaram muito ou totalmente satisfeitos e 91,8% avaliaram este parâmetro de forma satisfatória.
- quanto às metodologias utilizadas, os resultados mostram que 73,10% dos respondentes ficou muito ou totalmente satisfeito e 93,00% dos inquiridos consideraram as metodologias utilizadas adequadas.

- no que concerne à duração das palestras e dos workshops, apenas 2,9% e 5,30% dos inquiridos considerou que estava nada ou pouco satisfeito, respetivamente; 26,90% e 36,80% dos respondentes manifestou-se muito ou totalmente satisfeito com a duração das palestras e dos workshops, respetivamente.
- o espaço onde decorreram as 7^{as} JEP foi considerado adequado por 88,80% dos inquiridos;
- no que se refere à avaliação global das jornadas, os participantes fizeram a seguinte avaliação: 1,80% nada satisfeito, 4,7% pouco satisfeito, 9,40% satisfeito, 39,20% muito satisfeito e 45,00% totalmente satisfeito.

9. Considerações finais

Numa análise reflexiva dos resultados obtidos, consideramos que, em jeito de balanço final, as 7^{as} JEP foram mais uma vez um sucesso, pela avaliação efetuada por todos os participantes, e que constituíram um excelente momento de formação, de contacto com novas situações de aprendizagem, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões e de temas pertinentes nas áreas da Saúde, do Desporto, da Manutenção Industrial e da Informática e Comunicação e Serviço Digital.

No que se refere à operacionalização das 7^{as} JEP, a equipa organizadora considerou que há aspetos a destacar positivamente e outros que, ainda, devem ser tidos em conta em novas edições, no sentido de procurar uma melhoria contínua.

O facto de as percentagens de inquiridos muito satisfeitos ou totalmente satisfeitos, em todos os parâmetros avaliados, ser superior nas 7^{as} JEP comparativamente às 6^{as} JEP, permite-nos admitir que o modelo adotado nesta última edição das JEP – inexistência de sessões destinadas a várias áreas formativas – foi bem acolhida pelos participantes. De realçar que na avaliação global do evento a percentagens de respondentes muito satisfeitos ou totalmente satisfeitos passou de 72,2% nas 6^{as} JEP para 84,2% nas 7^{as} JEP.

Continua a destacar-se a existência de uma sala de receção aos dinamizadores das atividades na sala multiusos do pavilhão A. Este espaço funcionou como local de acolhimento, onde os alunos da organização sabiam poder encontrar os convidados que tinham que acompanhar aos respetivos espaços. No final das atividades os *stakeholders* externos passavam novamente neste espaço e eram convidados a deixar uma mensagem no “livro de perceções/sugestões”. Esta constituiu uma forma de receção e acompanhamento dos *stakeholders* externos, mais personalizada, mais aglutinadora enquanto escola, mais central em função dos espaços ocupados. O “livro de perceções/sugestões” possibilitou o registo de marcas importantes e úteis sugestões por parte de quem nos visitou.

Nesta sétima edição a imagem das 7^{as} JEP foi cuidada, mantendo-se a continuidade com logótipo das jornadas anteriores. Este pretende constituir-se como uma imagem constante, e de marca das JEP na ES Viriato. O programa, as identificações das salas e dos convidados, foi concebida pela equipa organizadora com a colaboração da artista residente da ES Viriato, facilitando todo o processo de produção de documentos.

A definição da data das JEP com antecedência, permitiu uma mais fácil organização por parte dos elementos da equipa.

A equipa organizadora entende que a manutenção da continuidade do logótipo e da definição da data do evento no início do ano letivo devem continuar em 2025/26.

Apesar de ter havido um maior investimento na divulgação das JEP considera-se ser necessário continuar a investir na divulgação do evento diversificando os meios de comunicação, quer seja de jornais, rádios, redes sociais e outras.

Constatou-se que o ajustamento feito no questionário de avaliação do evento, no que concerne à seleção de um único curso, permitiu uma mais clara leitura dos resultados.

Almejando continuar a contribuir para reforçar a promoção e a valorização do processo formativo dos alunos dos Cursos Profissionais e o incremento da interação com diversos *stakeholders* externos, consideramos que temos condições para continuar a realizar e melhorar, cada vez mais, este momento ímpar do processo de EFP da região.

10. Anexos

Nesta secção apresentam-se os *links* dos vídeos de divulgação e agradecimentos das 7^{as} JEP.

<https://www.canva.com/design/DAGcppbWICc/uN9Ygc6DG27mndDSKyCmEA/watch>

<https://www.canva.com/design/DAGh5Er-WhU/gBMx0qO2c6vTljMep4lVeQ/watch>